Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Актанышская средняя общеобразовательная школа №1»
Актанышского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО» Руководитель ШМО учителей иностранного языка школы _____ А.Р.Хазиева Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора школы по УВР _____М.И.Гимадиева Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор школы _____ А.М. Мансуров Приказ № 01-ОД от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Спотлайт в фокусе» для 1А класса
Составитель: Фахразиева Илина Хавиловна, учитель английского языка высшей квалификационной категории

Актаныш 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

Документ создан в электронной форме. № Вн 26 от 01.09.2023. Исполнитель: Мансуров А.М.
Страница 2 из 7. Страница создана: 06.11.2023 11:00
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

• применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
• распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;

Социокультурная осведомлённость

• знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

• умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
• умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
• умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
• умение пользоваться транскрипцией;
• умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

• представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
• приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

• владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
• развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

• умение следовать намеченному плану в своём учебном труде.

Документ создан в электронной форме. № Вн 26 от 01.09.2023. Исполнитель: Мансуров А.М.
Страница 3 из 7. Страница создана: 06.11.2023 11:00
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

СОДЕРЖАНИЕ КУРСАВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание курса	Форма организации	Виды деятельности
	Выбор тематики и лексико-грамматического материала учитывает особенности развития первоклассников, их интересы и мотивацию. Тематика соотнесена с федеральными государственными требованиями по развитию интеллектуальных и личностных качеств ребенка. Исходя из возрастных возможностей первоклассников, представляется целесообразным ввести следующие темы: ***Фонетика:*** Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. ***Грамматика:*** Количественные числительные 1-10. ***Лексика:*** Формы вежливости. Рассказ о себе. Как зовут. Сколько лет. Родственники. Части тела. Любимые игрушки. В мире животных. Счет. Цвета. Фрукты и овощи.Считалки,песни. Интернациональные слова.	- игра; - общение с взрослыми и сверстниками; - экспериментирование; - познавательно-исследовательская деятельность; - изобразительная деятельность; - художественно-театральная деятельность. Итоговый контроль может быть в форме праздника, утренника или концерта, спектакля с приглашением учителей, родителей и обучающихся других классов.	1. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование. 2. Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки. 3. Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок: конкурс чтецов, разножанровая декламация, соревнования в командах и парах, 4. Работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение. 5. Разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировка. 6. Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски, костюмированные шоу, концерт для показа родителям и сверстникам. 7. Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении. 8. Спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды. 9. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты. 10. Воспроизведение ситуативных диалогов. 11. Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием

Документ создан в электронной форме. № Вн 26 от 01.09.2023. Исполнитель: Мансуров А.М.
Страница 4 из 7. Страница создана: 06.11.2023 11:00
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План 1А	Факт 1А
1.	Привет	1	1.09	
2.	Познакомься с семейством Чаклз.	1	8.09	
3.	Давай познакомимся!	1	15.09	
4.	У меня есть…	1	22.09	
5.	Мои близкие люди!	1	29.09	
6.	У тебя есть сестра?	1	6.10	
7.	Обобщение: Мои близкие люди	1	13.10	
8.	У меня в портфеле…	1	20.10	
9.	Что я возьму с собой в школу?	1	27.10	
10.	Красный, желтый, зеленый...	1	10.11	
11.	Разноцветный мир.	1	17.11	
12.	Сколько карандашей?	1	24.11	
13.	Давай посчитаем всё вокруг!	1	1.12	
14.	Обобщение: Мой портфель	1	8.12	
15.	Давай посмотрим телевизор!	1	15.12	
16.	Что где находится (предлоги «на, под, в»).	1	22.12	
17.	Место где я живу	1	29.12	
18.	Мои игрушки.	1	12.01	
19.	У тебя есть?	1	19.01	
20.	Обобщение: Место, где я живу	1	26.01	
21.	В мире животных	1	2.02	
22.	Питомцы няни Шайн.	1	9.02	
23.	Какого цвета кролик?	1	16.02	
24.	Котенок умеет прыгать.	1	1.03	
25.	А что ты можешь делать?	1	15.03	
26.	В зоомагазине.	1	22.03	
27.	Обобщение: В мире животных	1	5.04	

Документ создан в электронной форме. № Вн 26 от 01.09.2023. Исполнитель: Мансуров А.М.
Страница 5 из 7. Страница создана: 06.11.2023 11:00
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

28.	Что в твоей корзинке?	1	12.04	
29.	Идем в магазин!	1	19.04	
30.	Я люблю кексы!	1	26.04	
31.	Я не люблю суп!	1	3.05	
32.	Обобщение: Любимое блюдо	1	10.05	
33.	Давай все вспомним!	1	17.05	
	Итого	33		

ПРИМЕЧАНИЕ

Документ создан в электронной форме. № Вн 26 от 01.09.2023. Исполнитель: Мансуров А.М.
Страница 6 из 7. Страница создана: 06.11.2023 11:00

Лист согласования к документу № Вн 26 от 01.09.2023
Инициатор согласования: Мансуров А.М. Директор
Согласование инициировано: 06.11.2023 11:00

Лист согласования Тип согласования: **последовательное**

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мансуров А.М.		Подписано 06.11.2023 - 11:00	-